

**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1
на 2022/23 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">– методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;– подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;– материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»	Июль	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя 4-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Отражение в пунктах ООП ООО понятия «функциональная грамотность» и включение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся для оценки результатов освоения ООП ООО	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя 4-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО
5	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь Весь год	Заместитель директора по УВР, руководители МО, классные

			руководители
6	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Классные руководители
7	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта
8	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя 4-9-х классов
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя 4-9-х классов
Основной этап			
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя 4-9-х классов
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя 4-9-х классов
12	Участие учителей в мероприятиях ИПК и ПРО Ростовской области по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя 4-9-х классов
13	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение коррективов	Февраль	Заместитель директора по УВР
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя 4-9-х классов
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР

16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР, руководителя МО, учителя 4-9-х классов
Оценочный этап			
17	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Заместитель директора по УВР, руководителя МО, учителя 4-9-х классов
18	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР
19	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	Заместитель директора по УВР